

## **INFORME DE ACTIVIDADES**

Programa académico: Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo (MCDST)

Periodo: Junio 2024 – Junio 2025

### **I. Gestión académica y colegiada**

Durante el periodo señalado, la coordinación de la MCDST dio seguimiento a los procesos sustantivos del programa académico, garantizando la operatividad de las funciones de docencia, investigación y vinculación, en estrecha colaboración con el claustro académico y los cuerpos colegiados asociados.

Se convocaron y desarrollaron reuniones del Claustro Académico y del Consejo de Programa, orientadas al análisis colegiado de los planes de estudio, líneas de investigación, desempeño del personal académico y seguimiento a los proyectos de tesis. Estas instancias permitieron tomar acuerdos sobre criterios de asignación de roles, renovación de comités de evaluación y mejora de procesos de formación.

Destaca en este periodo la organización de un seminario interno de evaluación de proyectos de investigación, con la participación de docentes y asesores, promoviendo la reflexión crítica sobre los avances de tesis y la congruencia entre los temas trabajados y las líneas del programa.

### **II. Seguimiento de trayectorias estudiantiles**

Uno de los ejes prioritarios fue el acompañamiento integral a las trayectorias formativas. Se gestionaron asignaciones de tutores, directores, codirectores y revisores de tesis tanto para estudiantes de nuevo ingreso como para generaciones anteriores, asegurando el cumplimiento de criterios de pertinencia académica.

Se dio continuidad a múltiples procesos de titulación, atendiendo solicitudes de prórrogas, validación de derechos de examen, organización de comités de sinodales y

emisión de constancias. Asimismo, se brindó atención específica a estudiantes que reactivaron su participación académica después de un periodo de inactividad, garantizando condiciones propicias para su regularización.

Durante este periodo se recibieron y atendieron también solicitudes de movilidad nacional e institucional, destacando la coordinación de estancias con universidades externas y la validación de actividades de retribución social en comunidades e instituciones públicas.

### **III. Planeación académica**

Se colaboró en la elaboración y revisión de la planeación académica semestral, incluyendo la construcción de cargas horarias, atención a observaciones institucionales y respaldo a las gestiones docentes ante instancias como SADCE y la Secretaría Académica. También se promovió la participación del profesorado en comisiones de evaluación, comités de admisión y actividades intersemestrales.

En el ámbito del fortalecimiento institucional, la coordinación participó en la elaboración de propuestas dirigidas al Programa de Fortalecimiento a Posgrados de Calidad y dio acompañamiento a procesos de postulación a becas CONAHCYT y COCYTEN, asegurando el cumplimiento de requisitos y la emisión de documentación de respaldo.

Se atendieron trámites de infraestructura (aulas, auditorios, mobiliario) y se coordinó el resguardo de equipo para actividades académicas. Asimismo, se mantuvo una interlocución activa con otras unidades académicas en proyectos de colaboración que enriquecen la dimensión interdisciplinaria del programa.

### **IV. Fortalecimiento institucional**

Durante el periodo se llevó a cabo la convocatoria de ingreso correspondiente a la generación 2024-2026. La coordinación organizó las etapas de evaluación, asignación de sinodales, entrevistas y análisis de expedientes. Posteriormente, se comunicaron los resultados y se procedió con la asignación de tutores.

Además, se brindó orientación a aspirantes en la etapa propedéutica y se facilitaron trámites escolares relacionados con inscripción, validación de documentos y organización de cursos introductorios. La vinculación temprana entre aspirantes y asesores fue promovida como una estrategia para fortalecer la identidad académica desde el inicio de la trayectoria.

## **Conclusión**

El periodo comprendido entre junio de 2024 y junio de 2025 estuvo marcado por una dinámica activa de gestión académica y administrativa. La coordinación de la MCDST consolidó procesos de seguimiento, evaluación y planeación, favoreciendo el fortalecimiento institucional, el acompañamiento a estudiantes y la articulación con otros programas e instancias. Estas acciones se alinean con los principios de formación crítica, compromiso social y sustentabilidad que orientan este posgrado.

## **V. Fortalecimiento del programa de posgrado**

Durante el periodo reportado se realizaron acciones orientadas a consolidar el posicionamiento académico e institucional del programa. La coordinación participó en la integración de una propuesta al *Programa de Fortalecimiento a Posgrados de Calidad 2024*, la cual contempló acciones específicas para el desarrollo de líneas de investigación, formación de redes, vinculación social y fortalecimiento del claustro académico.

Como parte de este proceso, se promovió la permanencia de docentes con perfil deseable, así como la actualización de indicadores académicos para responder a los criterios de evaluación establecidos por la Secretaría de Educación y Ciencia del Estado (SECIHTI) y otras convocatorias estratégicas.

Se avanzó también en el seguimiento a trayectorias del personal académico, con el objetivo de documentar de manera sistemática su participación en publicaciones,

formación de estudiantes, dirección de tesis y proyectos de investigación aplicada, lo cual servirá de base para la futura autoevaluación del programa.

## **VI. Colaboración con otras instituciones**

Se fortalecieron los vínculos interinstitucionales mediante el establecimiento de colaboraciones con entidades académicas, gubernamentales y del sector social. Destaca la participación del programa en actividades organizadas por la Secretaría de Turismo del Estado de Nayarit (SECTUR), tanto en calidad de invitados como de organizadores académicos, contribuyendo con ponencias, mesas de trabajo y sistematización de resultados.

Asimismo, se gestionó y coordinó la estancia académica de un profesor visitante procedente de otra institución, lo cual permitió el intercambio de experiencias, la coorientación de tesis y la proyección de futuras colaboraciones en investigación. En paralelo, se sostuvo comunicación con otras universidades y dependencias para la organización de seminarios conjuntos, propuestas de movilidad y participación en redes académicas.

## **VII. Eventos de divulgación**

El programa participó de manera activa en eventos de divulgación académica y social. En el marco de los *Foros "Transformando el Turismo"*, docentes del claustro académico fueron invitados como ponentes y moderadores de mesas temáticas vinculadas con turismo responsable, desarrollo local y sustentabilidad. La participación incluyó presentaciones de resultados de investigación, análisis de políticas públicas y propuestas metodológicas para el diagnóstico participativo en comunidades receptoras de turismo.

Dichas actividades no solo permitieron visibilizar la labor académica del programa, sino que también abrieron canales de diálogo con actores clave del sector turístico y autoridades estatales. Además, algunos estudiantes asistieron como observadores, integrándose en dinámicas de análisis e intercambio con profesionales del campo.

## **VIII. Avances no comprometidos en este periodo**

### **Procesos de titulación:**

Se avanzó en procesos de titulación de estudiantes pertenecientes a generaciones anteriores. Se logró concretar la integración de comités, revisión de trabajos recepcionales, emisión de dictámenes y programación de ocho exámenes de grado. Cinco de estas acciones respondieron a solicitudes de estudiantes que se encontraban en situación de rezago académico.

### **Participación en vocaciones científicas:**

El programa fomentó la participación de docentes y estudiantes en actividades dirigidas a la promoción de las vocaciones científicas, particularmente a través de colaboraciones en eventos de divulgación científica, conversatorios temáticos y participación como jurados o talleristas en actividades con jóvenes universitarios. Esta vinculación se enfocó en transmitir la relevancia social de la investigación aplicada y el turismo sustentable como campo de formación.

### **Comunidades de aprendizaje:**

Se promovió el trabajo colaborativo mediante el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje al interior del programa. A través de reuniones de planeación, en busca de plantear una estrategia que contribuya a mejorar la calidad de los proyectos, fomentar el pensamiento crítico y consolidar una comunidad académica reflexiva y comprometida.

**Atentamente,**

Dr. Juan Pablo Ramírez Silva

Coordinador

Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo

Universidad Autónoma de Nayarit